

نموذج طبيعة اختبار العلوم الإسلامية

ثانوي جميع الشعب : (2)

[ 14 ] .....

قال الله تعالى :

(( وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا  
[الإسراء/70]

(( أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا )) [النساء/82]

التعليمة

1. اشرح الكلمات الآتية : كرمنا ، حملناهم في البر والبحر ، يتدبرون

2. أن الكريم للعقل أهمية كبيرة . فيم تتمثل هذه الأهمية

3. وجه القرآن الكريم العقل إلى أداء دوره ووظيفته ، وضح ذلك .

الجزء الثاني : وضعية ادماجية ..... [ 06 ]

أرادت مجموعة من المستثمرين إنشاء شركة لاستيراد السيارات وتسويقها ولم تستطع تمويل مشروعها بسبب الفوائد البنكية واضطرارها إلى تأجير عمال مقابل أرباح متفق عليها

التعليمة

بين على ضوء ما درست ما يأتي :

1. الحلول الممكنة شرعا لمشروعهم

2. نوع المعاملة بينهم وبين العمال المستأجرين

الإجابة النموذجية

[ 14 :

| التنقيط |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| 03      | 1 :                                                  |
| 01      | :                                                    |
| 01      | حملناهم في البر والبحر : سخرنا لهم ما في البر والبحر |
| 01      | يتدبرون : يتفكرون                                    |
| 06      | 2 - تتمثل هذه الأهمية في :                           |
| 02      | ✓ العقل مناط الإدراك والتمييز والتكليف               |
| 02      | ✓ العقل وسيلة للاجتهاد                               |
| 02      | ✓ داة لوصل الدين بقضايا الواقع والمجتمع              |
| 05      | 3 - وظيفة العقل ودوره :                              |
| 02      | ✓ النظر والتفكر والتأمل في آيات الله في الكون        |
| 02      | ✓ تحرير الإنسان من الخرافات والأوهام                 |
| 01      | ✓ صيانة الإيمان من الانحراف                          |

## معايير تقييم الوضعية الإدماجية

أ – معايير الحد الأدنى :

- معيار 01 : سلامة المفاهيم :

|     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 00  | مفهوم الشركة ، الربا ، القراض ، ذكر الأنواع غير واردة                     |
| 01  | أقل من ثلثي (3/2) مفهوم الشركة ، الربا ، القراض ، ذكر الأنواع وارد و سليم |
| 02  | ثلثي المفهوم وارد و سليم                                                  |
| 2,5 | كل المفاهيم واردة و سليمة (الشركة ، الربا ، القراض ، ذكر الأنواع )        |

- معيار 02 : الملاءمة و الانسجام :

|      |                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00   | الإنتاج المقترح خارج عن التعليم و خاطئ                                                                     |
| 0.25 | الإنتاج المقدم على جانب من الصّحة مع هشاشة الرّبط بالوضعية المقترحة ( عدم القدرة على التمييز بين المفاهيم) |
| 0.5  | إنتاج ملائم للوضعية المقترحة بشكل إجمالي                                                                   |
| 01   | الإنتاج ملائم تماما للوضعية المقترحة                                                                       |

- المعيار 03 : الحجة و استعمال مصطلحات المادة و السندات

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| 00  | غياب الآيات و الأحاديث و أخبار من السيرة النبوية  |
| 0.5 | استعمال محدود للآيات و الأحاديث                   |
| 01  | استعمال مقبول للآيات و الأحاديث و أخبار من السيرة |
| 01  | استعمال جيّد للسندات في الإقناع و الحجّة          |

ب – معيار الإتيان و التمايز :

- المعيار 04 : نوعية الإنتاج و التعليق :

|      |                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|
| 00   | غياب التّناسق بين الموقف و السّند المستشهد به ( آية أو حديث أو رواية ) |
| 0.25 | تناسق جزئي غير شامل                                                    |
| 0.5  | تناسق كلي و دقيق                                                       |

- المعيار 05 : سلامة اللغة والإخراج :

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 00   | أخطاء لغوية كثيرة و بناء نصي ضعيف                 |
| 0.25 | أخطاء لغوية قليلة و بناء نصي دون مقبول            |
| 0.5  | انعدام الأخطاء اللغوية مع الهشاشة في البناء النصي |
| 01   | انعدام الأخطاء اللغوية و التوفيق في البناء النصي  |